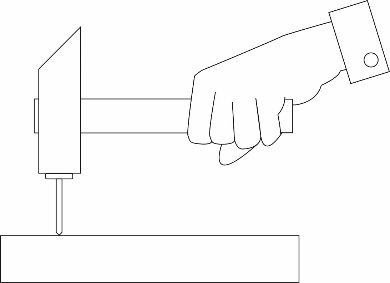


**Gruppe 3: Hammer und Nagel**

Eva möchte einen Nagel in ein Brett hämmern. Nina sagt:

„Egal wie stark du mit dem Hammer auf den Nagel schlägst, der Nagel übt eine gleich große und entgegengesetzt gerichtete Zwillingskraft auf den Hammer aus. Da sich die beiden Kräfte aufheben, kann sich der Nagel nicht bewegen.“

Eva hämmert auf den Nagel und er bewegt sich trotz Ninas Behauptung.

**Aufgaben**

1. Markiert Zwillingskräfte.
2. Konstruiert die auf den Nagel ausgeübte resultierende Kraft.

|  |  |
| --- | --- |
| **Skizze** | **Hier ist Platz für deine Notizen** |
| C:\Users\Woellermann\Desktop\Promotion\Unterrichtseinheit\Bilder_Abschnitt 7\Strang4_HammerUndNagel_Beschriftung.jpg |  |

1. Nehmt Stellung zu Ninas Behauptung.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_